



CYBERBULLYING, DIGITAL DRAMA & HATE SPEECH

We are kind & courageous.

DIGITAL CITIZENSHIP | GRADE 5

Is It Cyberbullying?

¿Es ciberacoso?

common sense education®



Essential Question

what is cyberbullying, and what can you do to stop it?
Que es cybeacoso y que hacer para pararlo?



Learning Objectives

Objetivos de aprendizaje

- 1 Recognize similarities and differences among being mean, in-person bullying, and cyberbullying. - *Reconozca las similitudes y diferencias entre ser malo, el acoso en persona y el acoso cibernético.*
- 2 Empathize with the targets of cyberbullying.- *Empatizar con los objetivos del ciberacoso.*
- 3 Identify strategies for dealing with cyberbullying and how they can be upstanders for those being bullied. - *Identifique estrategias para lidiar con el acoso cibernético y cómo pueden ser defensores de aquellos que están siendo intimidados.*





Are there differences among joking, being mean, and bullying? What are they? - *¿Hay diferencias entre bromear, ser malo y la intimidación? ¿Qué son?*

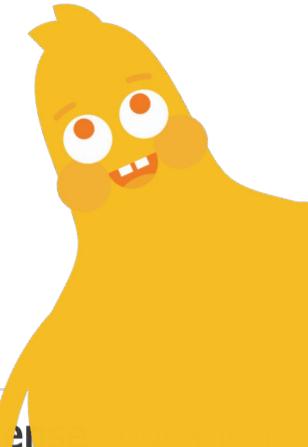
Directions:

1. Take a moment to think silently about these questions.
2. Then, take turns sharing your response with your partner.

Indicaciones:

*1. Tómese un momento para pensar en silencio sobre
estas preguntas.*

*2. Luego, tómese turnos para compartir su respuesta
con su pareja.*



commonsense.org/education

Shareable with attribution for noncommercial use. Remixing is permitted.



Joking - Bromear

Being Mean -Ser Malo

Bullying - Intimidacion



commonsense.org/education

Shareable with attribution for noncommercial use. Remixing is permitted.



common sense education®



WATCH + DISCUSS



To watch this video on the Common Sense Education site, click [here](#).

Discuss:

- According to the video, what is cyberbullying?
- *De acuerdo a este video que es el Ciberacoso?*



commonsense.org/education

Shareable with attribution for noncommercial use. Remixing is permitted.



KEY VOCABULARY

Cyberbullying

Using digital devices, sites, and apps to intimidate, harm, and upset someone.

Uso de dispositivos digitales, sitios, y aplicaciones para intimidar, dañar, y molestar a alguien



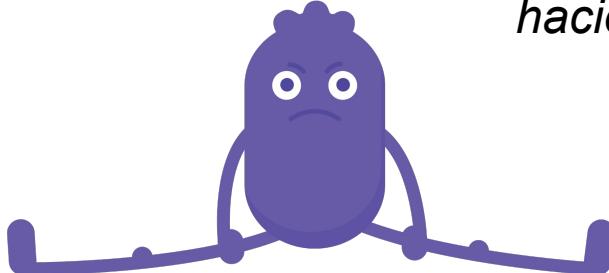


KEY VOCABULARY

Target

The person who is on the receiving end of the bullying

La persona que está en el extremo receptor de la intimidación



Bully

The person who is doing the bullying

La persona que está haciendo el bullying



Reasons Why Cyberbullying Occurs *Razones de Ciberacoso*

[Capture student responses here.]

Ways to Respond if You Are Cyberbullied *Formas de responder*

[Capture student responses here.]

Ways to Be an Upstander *Formas de ser Defensor*

[Capture student responses here.]





KEY VOCABULARY

A Bystander Un espectador

A person who observes a conflict or unacceptable behavior, but does not take part in it

Una persona que observa un conflicto o comportamiento inaceptable, pero no participa en él

An Upstander Un Defensor

A person who supports and stands up for someone else

Una persona que apoya y defiende a otra persona





KEY VOCABULARY

Empathy - Empatía

To imagine the feelings that someone else is experiencing

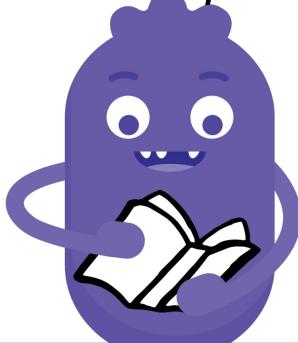
imaginar los sentimientos que alguien más está experimentando





Directions

Read the story of Sondra. (*Lee la historia de Sondra*) Then discuss the questions that follow with a partner and write your responses. - *Luego discuta las preguntas que siguen con un compañero y escriba sus respuestas.*





Directions

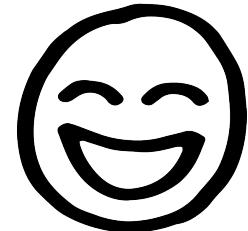
Imagine you see a cyberbullying situation.

You're going to create a card to help stop it.

- The card can be for the target, the bully, or someone seeing the cyberbullying.
- It can give them advice, give them action steps, or just say something nice that will make them feel better.
- It should be colorful and creative and use both words and images.

*You're awesome just
the way you are!*

*Thanks for
being you!*



We are kind
& courageous.

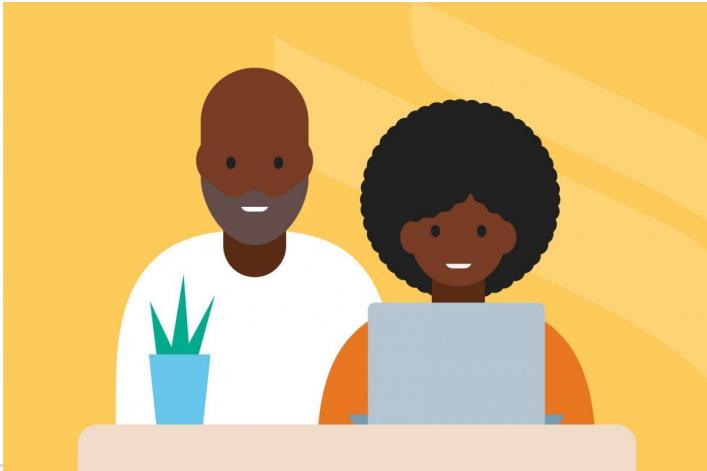
Nosotros somos amables y
valientes



The Parent Side - *El Lado de los Padres*

How do you support your student ?

¿Cómo apoyas a tu estudiante?



Let's Look at a Scenario

Veamos el escenario



Sondra is planning a birthday party. Her parents have set a limit of 15 kids, so she can't invite everyone she'd like. Two kids who were not invited — Jesse and Maya — overhear the plans. They decide to spread mean rumors about Sondra using an anonymous messaging app. They say things like:

"Sondra is so not cool not sure why anyone would go to her filthy house."

"I heard Sondra is having fruit instead of cake. Yuk!"

"Sondra is totally boring and I don't know why anyone would go to her party."

They encourage the students who were invited to the party to add reasons to why Sondra "isn't cool" and tell them not to go to her party. When Sondra logs onto the app and sees the messages, her stomach sinks. She feels hurt and embarrassed and doesn't know who's posting the messages. She tells her parents she's sick so she won't have to go to school the next day. She even thinks about canceling her party.



Sondra está planeando una fiesta de cumpleaños. Sus padres han establecido un límite de 15 niños, por lo que no puede invitar a todos los que le gustaría. Dos niños que no fueron invitados, Jesse y Maya, escuchan los planes. Deciden difundir rumores sobre Sondra usando una aplicación de mensajería anónima. Dicen cosas como:

"Sondra no es genial y no está segura de por qué alguien iría a su sucia casa".

"Escuché que Sondra está comiendo fruta en lugar de pastel. ¡Yuk!"

"Sondra es totalmente aburrida y no sé por qué alguien iría a su fiesta".

Animan a los estudiantes que fueron invitados a la fiesta a agregar razones de por qué Sondra "no es genial" y les dicen que no vayan a su fiesta. Cuando Sondra inicia sesión en la aplicación y ve los mensajes, su estómago se hunde. Se siente herida y avergonzada y no sabe quién está publicando los mensajes. Ella les dice a sus padres que está enferma para no tener que ir a la escuela al día siguiente. Incluso piensa en cancelar su fiesta.



How to Help your Child - Cómo ayudar a su hijo

Ensure your child it's not their fault.

Asegúrese de que su hijo no culpe.

Tell them not to respond or retaliate.

Dígalas que no respondan ni tomen represalias.

Tell them to save the evidence.

Dígalas que guarden la evidencia.

Tell the person to stop.

Dígale a la persona que se detenga

Reach out for help – especially if the behavior's really getting to you.

Busca ayuda, especialmente si el comportamiento realmente te está llegando.

Use available tech tools.

Utilice las herramientas tecnológicas disponibles.

Protect your accounts.

Protege tus cuentas.

If someone you know is being bullied, take action.

Si alguien que conoces está siendo intimidado, toma medidas.

